

accompagnement DE VOS PROJETS

L'association propose pour les primaires, collèges et lycées, des interventions ponctuelles ou des **modules à la carte** sous forme d'ateliers didactiques : une à quatre demi-journées d'intervention en classe et/ou sur le terrain. Ils répondent aux objectifs des **programmes de l'Éducation Nationale** et aux enjeux du territoire, et peuvent être en lien avec le projet de l'établissement.

Plusieurs approches complémentaires sont proposées, et tout particulièrement la **démarche d'investigation scientifique**.

- thèmes proposés -

1. **paysages & biodiversité**
2. **eau, déchets & énergies**
3. **climat & GES**
4. **empreinte écologique**
5. **agriculture & alimentation**

arts de vivre | a2v

renseignements CONTACTS



Hôtel de Ville - 13150 Boulbon

06.76.44.67.28
asso.artsdevivre@gmail.com

AGRÉMENTÉE

CAAECPEP

PAR L'ACADÉMIE AIX-
MARSEILLE

soutenu par la



membre du Comité 21 et de Teragir
relais local éco-école 84 et nord 13*



* l'association assure la conduite des projets labellisés en
Développement Durable pour les établissements volontaires
(label académique E3D, Agenda 2030 scolaire, label Éco-École, etc)

programme EDD ANIMATIONS

ACTIONS ÉDUCATIVES & Sorties



sciences de
l'environnement
développement
durable



association **arts de vivre**
www.arts-de-vivre.org

1. intervention à la carte suivant les centres d'intérêts

DYNAMIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT PROJET TRANSVERSAL - PROJET PONCTUEL

programme et **séquences** définis en amont suivant les besoins et la dynamique de **Développement Durable** au sein de l'établissement ...

- ▶ à l'échelle **d'une classe**
- ▶ pour un **projet de labellisation**
- ▶ pour un **projet pluri-annuel** ...



programmation :

- à **tout moment de l'année** pour tous les thèmes
- à **des périodes clés pour des sorties sur le terrain** suivant les conditions climatiques, l'accès à certains sites, la disponibilité d'acteurs du territoire
- à **des étapes clés** dans le cadre d'un "défi écologique" ou de la mise en œuvre d'un programme de développement durable labellisé type, E3D, Éco-École ou d'un Agenda 2030

2. animation éducative en classe ou sur le terrain

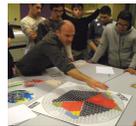
ATELIERS en ÉQUIPE JEU - RECHERCHE - ACTION

De nombreux thèmes et problématiques vous sont proposés pour illustrer les points clés des programmes de SVT, technologie et géographie

durée des séances modulables

« minimum d'une demi-journée »

- mise en œuvre par étapes -



- **recueil des représentations**
- mise en problématique
- **investigation** en sous-groupes

Synthèse avec mise en commun des solutions et débats, restitution et exposés oraux ...

Sorties sur le terrain :

« l'association propose des **circuits** mettant en avant des thèmes et problématiques clés du territoire **adaptés à chaque niveau** et visant à mieux connaître le cadre de vie et ses enjeux »

3. outils mobilisés plateaux-jeu - maquettes - malles

EXPÉRIMENTATION et DÉMONSTRATION

ressources mobilisables :

- malles « **biodiversité** & paysages » ☐
- plateau-jeu « **paysages** & **métiers** » ☐
- ruche** pédagogique ☐
- malles « **oiseaux** » ☐
- malle eau « **hydropolis** » ☐



- ☐ maquettes « **rivières expérimentales** »
- ☐ malle « **compostage** » et **lombricomposteur**
- ☐ plateau-jeu sur l'**empreinte écologique**
- ☐ « **écodôme** » et « **maison bioclimatique** »
- ☐ maquettes « **énergies & éco-énergies** »
- ☐ plateaux-jeu « **quizz'inn** » (*alimentation*)