

accompagnement DE VOS PROJETS

Depuis plus de dix ans, l'association arts de vivre accompagne les établissements dans leur **transition écologique** via des actions d'information, de sensibilisation, d'éducation et de formation. Ces actions s'adressent à tous les personnels et **élèves** afin de favoriser leur implication concrète dans un plan de **développement durable**.

- 3 axes proposés -

1. formation des **PERSONNELS** et des **ÉCO-DÉLÉGUÉS**
2. animation éducative l'**empreinte écologique**
3. accompagnement vers une labellisation **ENVIRONNEMENTALE**

arts de vivre a2v

renseignements CONTACTS



association

artsdevivre

www.arts-de-vivre.org

Hôtel de Ville - 13150 Boulbon

06.76.44.67.28
asso.artsdevivre@gmail.com

AGRÉMENTÉE **CAAECPE**
PAR L'ACADÉMIE AIX-MARSEILLE

programme EDD LABELS

MON ETABLISSEMENT EN DÉMARCHÉ DE
DÉVELOPPEMENT DURABLE

ACCOMPAGNEMENT
& Animation

label E3D
agenda EDD 2030

éco-délégués
empreinte écologique

association arts de vivre
www.arts-de-vivre.org



1. formation

Des éco-délégués et des éco-ambassadeurs de l'établissement

ELEVES ENGAGES
PRIMAIRE - COLLEGE - LYCEE

Module adaptable

pour accompagner les élèves engagés dans leur établissement en tant qu'éco-délégués & éco-ambassadeurs

- Rôles et missions
- Compétences
- Actions et projets pour agir
- Méthodes et outils
- Organisation, travail en groupe
- Outils de communication

une formation complète :

- avec des **mises en situation didactiques** pour appréhender les enjeux thématiques du développement durable dans l'établissement
- avec de nombreuses **ressources pédagogiques** mises à disposition
- et des **retours d'expériences** concrets et transposables pour agir

2. animation

L'empreinte écologique
atelier éducatif didactique

ATELIER en SALLE et en ÉQUIPE
JEU - RECHERCHE - ACTION

cette animation s'appuie sur un plateau-jeu matérialisant ce que sont l'empreinte écologique et ses composantes

Empreinte Carbone Gaz à Effet de Serre & Réchauffement Climatique

« **calculer et réduire** ensemble »

- mise en œuvre en 3 étapes -
 - **plateau-jeu** didactique, en équipe
 - **diagnostic** à l'échelle de l'établissement
 - **recherche** et **partage** de solutions

synthèse : chacune des équipes présentera les stratégies de développement durable à l'échelle de son établissement

▫ *les résultats ainsi obtenus pourront enrichir la démarche de **labellisation** engagée*

3. accompagnement

vers la labellisation

E3D & Cie - AGENDA EDD 2030

DYNAMIQUES E3D et ASSIMILÉS
SUIVI - AMÉLIORATION

une approche personnalisée :

- **état des lieux et potentiels** en développement durable
- **élaboration du plan d'actions** avec hiérarchisation des thématiques prioritaires
- **intégration** suivant les référentiels éducatifs
- **mise en œuvre** suivant les spécificités du bâtiment et de l'ancrage territorial
- **formation** des référents et pour l'**encadrement** des éco-délégués



cadrage :

- identification des **freins** et des **leviers** ▫
- mise en place ou révision des **indicateurs** ▫
- outils pour l'**amélioration continue** ▫
- préparation à la **labellisation** ▫

acteurs concernés : ▫ **direction** et **personnel** ▫ **équipe éducative** ▫ membres d'un **Comité de Pilotage** * ▫ élèves, **éco-délégués**

* si démarche démarrée